

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.04 Практическая грамматика русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф.н, доцент, Беяева Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса являются:

- формирование знаний о грамматической структуре синтаксических единиц с опорой на лингвистическую структуру таких языковых единиц, как словосочетание, предложение, текст;
- формирование навыков владения структурными и коммуникативными типами предложений на рецептивном и продуктивном уровне;
- формирование всех основных составляющих коммуникативной компетенции, овладение и усовершенствование когнитивных приемов познавательной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>	
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	фонетические, лексические и грамматические явления, характерные для определённого регистра языка использовать языковые знания в процессе коммуникации навыками построения речи в зависимости от стиля общения
ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания выстраивать коммуникацию в зависимости от регистра общения коммуникативно-дискурсивными умениями

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семест		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>			
практические занятия	3 (108)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Синтаксис простого предложения</b>									
	1. 1.1. Структура простого предложения. Моде-ли предложения (двусоставное, односостав-ное)			4					
	2. 1.2.Субъектно-предикативные отношения в языке. Объектные отношения. Атрибутивные отношения.			4					
	3. Контрольная работа 1			2					
	4. Самостоятельная работа							18	
<b>2. Универсальные смыслы в простом и сложном предложении</b>									
	1. 2.1.Выражение изъяснительный отношений			4					
	2. 2.2. Выражение времени в простом/сложном предложениях			4					
	3. 2.3. Выражение условия в сложном предло-жении			4					
	4. 2.4. Выражение причины в простом/сложном предложениях			6					

5. 2.5. Выражение цели в простом/сложном предложениях			6					
6. Контрольная работа 2			2					
7. Самостоятельная работа							18	
<b>3. Морфология русского языка</b>								
1. 3.1. Категория вида в русском языке.			16					
2. Контрольная работа 3			2					
3. 3.2. Неопределённые местоимения и наречия			4					
4. 3.3. Глаголы движения (однонаправленные/ разнонаправленные)			12					
5. Контрольная работа 4			2					
6. Самостоятельная работа							36	
7. 3.4. Приставочные глаголы движения			16					
8. Контрольная работа 5			2					
9. 3.5. Причастие, деепричастие			16					
10. Контрольная работа 6			2					
11. Самостоятельная работа							36	
Всего			108				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. : Часть 2. Синтаксис(Санкт-Петербург: Златоуст).
2. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному(Санкт-Петербург: Златоуст).
3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях.Морфология(Санкт-Петербург: Златоуст).
4. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях: [учебное пособие для говорящих на английском языке](Москва: Русский язык. Курсы).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.